



Colegio Tecnológico Pulmahue  
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: [profeangela.edb@gmail.com](mailto:profeangela.edb@gmail.com)

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

### Ciencias Naturales semana del 19 al 23 de octubre primero básico

**Objetivo:** Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado

#### Las Plantas

Observa las plantas de tu casa y responde las siguientes interrogantes.

¿En qué se parecen las plantas que observaste?

---

---

---

---

¿En qué se diferencian?

---

---

---

---

1. ¿Cuántas de esas plantas tienen ?  
¿Cuántas tienen  ?
2. ¿De qué color son sus tallos?

R1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

R2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

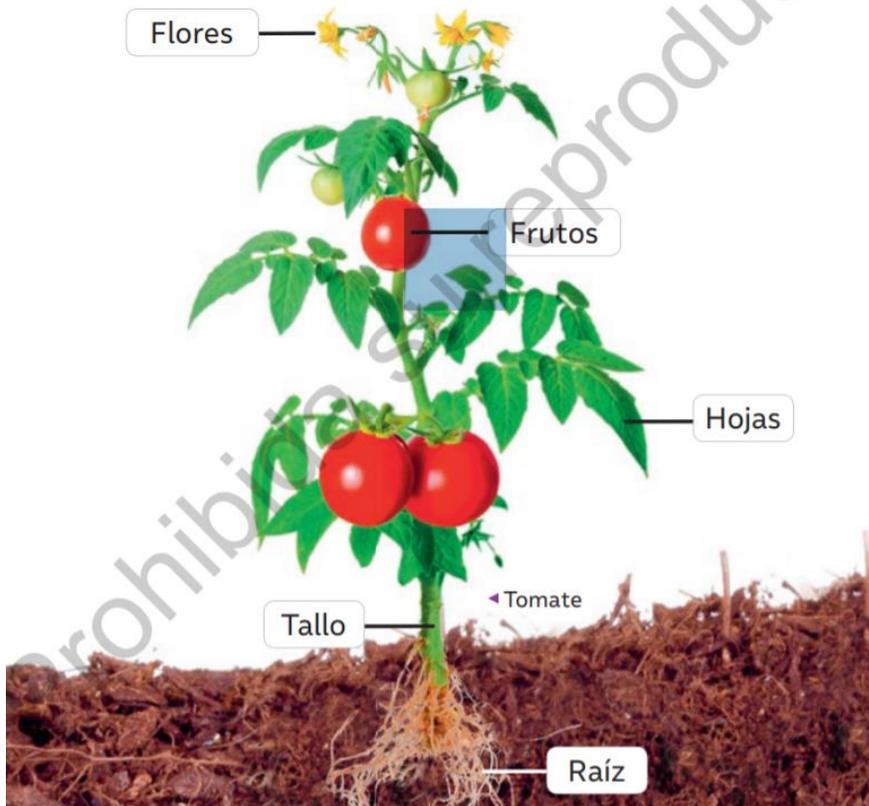


Colegio Tecnológico Pulmahue  
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: [profeangela.edb@gmail.com](mailto:profeangela.edb@gmail.com)

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

En las plantas podemos reconocer:



Observa las siguientes imágenes



▲ Rabanitos



▲ Lechuga



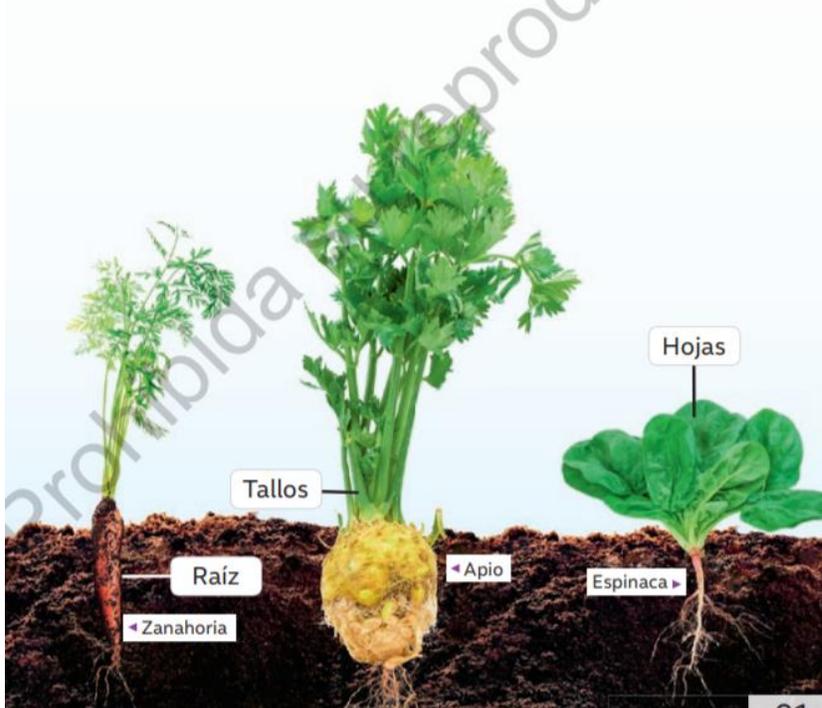
Colegio Tecnológico Pulmahue  
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: [profeangela.edb@gmail.com](mailto:profeangela.edb@gmail.com)

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

Las partes que podemos comer de algunas plantas son:

51



¿Cómo las podemos clasificar? Observa las páginas 93 y 94

**Clasificar** es agrupar objetos o seres vivos fijándose en sus semejanzas y diferencias.



Colegio Tecnológico Pulmahue  
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: [profeangela.edb@gmail.com](mailto:profeangela.edb@gmail.com)

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

## Comenta

1. Observa los tres grupos: ¿cuáles plantas poseen tallos verdes? ¿Cuáles tienen espinas?
2. ¿Qué nombre puede tener cada grupo?

1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Según su forma, su tamaño, sus tallos y semillas observa las páginas del libro 96 y 97 y responde

1. ¿Qué tienen en común el , la  y la  ?
2. ¿Dónde están las **semillas** de estos frutos?
3. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

Actividad:

1. Observa las plantas que te rodean (patio o parque).
2. Selecciona 5 de ellas. Dibíjalas en una ficha.
3. Escribe sus nombres. Píntalas con sus colores.
4. Compara tus fichas buscando semejanzas. Formen grupos con ellas.